

Projekt XV Liceum Ogólnokształcące

Potrzeby realizacji projektu

Problem Główny:

Niska aktywność beneficjenta (XV LO Kraków) w rozwijaniu wiedzy uczniów

Problemy Szczegółowe

- Słabe metody motywacji
- Niska jakość, mały wybór zajęć pozalekcyjnych
- Niska jakość prowadzonych zajęć pozalekcyjnych
- Niedostatecznie urozmaicenie lekcji, co przyczynia się do obniżenia kreatywności i motywacji uczniów
- Niewystarczający stopień współpracy z pokrewnymi jednostkami naukowymi w UE
- Brak środków finansowych na projekty rozwojowe dla szkoły
- Niewystarczająca ilość pomocy naukowych /narzędzi dydaktycznych powodująca ograniczenie w rozwoju swoich zainteresowań

Cele

Cel ogólny

Podniesienie i urozmaicenie jakości edukacji w XV LO poprzez objęcie wsparciem w okresie od 1.IX.2010 r. do 31.VIII 2013 r. 310 uczniów oraz 70 nauczycieli

Cele szczegółowe

1. poznanie kultur, środowisk i języków w ramach wyjazdów studyjnych
2. wymiana doświadczeń i pomysłów w ramach wyjazdów studyjnych
3. zwiększenie efektywności prowadzonych zajęć za pomocą wykorzystania innowacyjnych technik nauczania (szkolenia dla uczniów i nauczycieli)
4. poszerzenie wiedzy zdobytej na lekcjach poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Grupa docelowa

1. 310 uczniów
 - a. 200 uczniów w kołach zainteresowań
 - b. 60 wyjeżdżających na wizyty studyjne
 - c. 50 uczniów biorących udział w szkoleniach obsługi sprzętu technicznego
2. 70 nauczycieli XV LO biorących udział w szkoleniach

Zadania

1. Zarządzanie projektem

Zespół projektowy składa się z :

- koordynatora – kierowanie i nadzór
- Finanse (rozliczanie projektu)
- Techniczny asystent – kwestie techniczne

Zespół zostanie doposażony w sprzęt komputerowy konieczny do należytego wykonania zadania.

2. Promocja Projektu

- ulotki, plakaty
- podstrona ze strony głównej XV LO
- spotkanie informacyjne dla Bo – Dzień Otwarty Szkoły
- artykuły w gazecie lokalnej/Biuletyn

3. Zadania merytoryczne

- Wizyty studyjne – wyłonienie grupy 20 osób rocznie z najlepszą średnią i najlepszymi wynikami w nauce
- 2 tygodnie (1 tydzień zajęcia szkolne + 1 tydzień „objazdówka”)



Cel: poznawanie kultur europejskich

Nawiązanie kontaktu ze szkołami noszącymi nazwę patrona beneficjenta – M.Curie –Skłodowska



**NARODOWA
STRATEGIA SPÓJNOŚCI**
dla rozwoju Polski



**Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



4. Zajęcia pozalekcyjne

200 osób biorących udział w 10 kołach zainteresowań do których zaliczymy :

- Koło chemiczne
 - biologiczne
 - angielski
 - matematyczne
 - historyczne (+ historia sztuki)
 - geograficzne
 - polonistyczne (+ historia sztuki)
 - WOS + elementy wiedzy o UE
 - SKS
 - Medialno- informatyczne
- każde z kół odbywać się będzie co 2 tygodnie po 90 minut
- rozszerzenie zajęć pozalekcyjnych prowadzone w formie warsztatowej z wykorzystaniem nowoczesnych sprzętów
- w ramach zajęć przewidujemy realizację materiału poza jednostką edukacyjną poprzez spotkanie z ciekawymi osobami, wizyty w kinie, teatrze, warsztaty itp.
- w ramach zadania beneficjent planuje zakup sprzętu technicznego, laboratoryjnego (rzutnik, laptop, tablica interaktywna)

5. Szkolenia

Nauczyciele:

- Obsługa sprzętu technicznego
- Z zakresu technik i metod nauczania
- Techniki komunikacji
- Techniki rozwiązywania konfliktów i negocjacji

16 szkoleń w ciągu całego projektu po 4 z każdego modułu

Uczniowie:

- Obsługa sprzętu technicznego (2 osoby z klasy)



Co daje 70 osób w ramach projektu



**NARODOWA
STRATEGIA SPÓJNOŚCI**
dla rozwoju Polski



**Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Efekty projektu :

1. Produkty

- 3 wyjazdy studyjne
- 6 tygodni (42 dni) wyjazdów studyjnych
- 10 kół zainteresowań utworzonych w ramach projektu
- 900 h zegarowych zajęć pozalekcyjnych odbywających się poza budynkiem szkoły
- 4 moduły tematyczne szkoleń dla nauczycieli
- 16 szkoleń dla nauczycieli
- 4 szkolenia dla uczniów
- 128 h szkoleń dla nauczycieli
- 8 h szkoleń dla uczniów

2. Rezultaty Twarde

- 60 osób (uczniów), którzy odbyli wyjazdy studyjne
- 200 uczniów otrzymało certyfikaty
- 70 nauczycieli kończących szkolenia w 4 modułach tematycznych
- 50 uczniów kończących szkolenie w zakresie obsługi sprzętu

3. Rezultaty miękkie

- Wzrost motywacji do zdobywania wiedzy i osiągania lepszych wyników w nauce (monitorowanie ankieta)
- Zwiększenie poziomu świadomości na temat historii, kultury i obyczajów krajów UE
- Poznanie systemu edukacji obowiązującego w innych krajach UE (ankieta)
- Wzrost kompetencji posługiwania językiem obcym (ankieta)
- Wzrost poziomu wiedzy uczniów oraz ciekawości poznania świata (poszerzenie horyzontów) - test
- Pozyskanie kompetencji w dziedzinie obsługi sprzętu technicznego przez uczniów i nauczycieli
- Podniesienie kwalifikacji nauczycieli w zakresie technik i metod nauczania co przyczyni się do podniesienia poziomu nauczania w XV LO (test +ankieta)



**NARODOWA
STRATEGIA SPÓJNOŚCI**
dla rozwoju Polski



**Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



HARMONOGRAM

- Czas realizacji projektu 01.09.2010 – 31.08.2013
- Czas realizacji zadań projektowych :
 1. zarządzanie projektem 01.09..2010-31.08.2013
 2. promocja projektu 01.09.2010 – 31.08.2013
 3. wizyty studyjne : I-V 2011, VII-XI 2011, VII-XI 2012
 4. Zajęcia pozalekcyjne X 2010-VI 2013
 5. Szkolenia :
 - nauczyciele X 2010-VI 2013
 - I rok - 5
 - II rok - 5
 - III rok - 5
 - uczniowie :
 - X-XI 2010
 - X 2011
 - X 2012



**NARODOWA
STRATEGIA SPÓJNOŚCI**
dla rozwoju Polski



**Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO

